

O EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS EM FORMAÇÃO

SOARES, Leôncio – UFMG

GT: Educação de Pessoas Jovens e Adultas/ n. 18

Agência Financiadora: CNPq e FAPEMIG

O trabalho é resultado de pesquisa concluída sobre a formação do educador de jovens e adultos realizada com os egressos do curso de Pedagogia de uma Instituição Federal, que possui habilitação nessa área. O estudo analisa a pertinência da profissionalização desse educador, o significado da formação inicial em EJA para os egressos da habilitação e sua inserção no campo de trabalho, abordando desde a sua criação em 1986 até 2002. A partir de um levantamento dos egressos do curso, foram enviados questionários a todos. Uma amostra desse universo foi selecionada para ser entrevistada juntamente com professores da habilitação. Foram realizados seminários envolvendo alunos egressos, professores e coordenadores de projetos e programas de EJA. A pesquisa conclui que, apesar da crescente visibilidade da EJA, tanto das práticas quanto dos estudos e pesquisas, ainda não existe uma efetiva demanda para uma *formação específica* desse educador no campo de trabalho. A formação de profissionais na área pode contribuir para a (re)configuração deste campo de atuação, além de atender com maior qualidade as populações da EJA.

PALAVRAS-CHAVE: educação de jovens e adultos; formação do educador; formação inicial.