

**O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO MOVA-RS:
NARRATIVAS E SIGNIFICADOS NA VIDA DE MULHERES**

BARRETO, Sabrina das Neves – FURG

DIAS, Cleuza Maria Sobral – FURG

GT: Educação de Pessoas Jovens e Adultas / n. 18

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O presente texto trata das trajetórias de três mulheres que participaram de uma turma do MOVA-RS, do Bairro Bosque Silveira, na cidade do Rio Grande. O estudo teve como objetivo analisar os significados e os sentidos da alfabetização para estes sujeitos. Como opção metodológica para o desenvolvimento desta pesquisa de cunho qualitativo, buscamos orientações na abordagem (auto)biográfica e nos princípios da etnografia, que encaminham o processo de coleta de dados, a partir das narrativas e das observações no contexto local, assim como também orientaram a análise textual das narrativas expressas pelas mulheres, possibilitando conhecer os percursos realizados por cada uma. A análise das narrativas mostra que as trajetórias falam de histórias diferentes, mas que se assemelham na forma como cada uma das mulheres vivenciou-vivencia os significados da alfabetização. As participantes da pesquisa expressam, na leitura que hoje fazem da própria vida, do mundo..., as experiências vividas a partir da alfabetização, o que lhes oportunizou construir novas relações com o ambiente onde vivem e com a sua própria história.