

JOVENS NEGROS: TRAJETÓRIAS ESCOLARES, DESIGUALDADES E RACISMO

PASSOS, Joana Célia dos. – UFSC e NEN - joanap@terra.com.br

GT : Afro-brasileiros e Educação/ n. 21

Agências Financiadoras: Ação Educativa, Anped e Fundação Ford

Este trabalho apresenta resultados da pesquisa “A escola nos projetos de vida de jovens negros (as) que freqüentam a EJA em Florianópolis”, desenvolvida no âmbito do 3º Concurso Negro e Educação. O estudo teve como objetivo analisar as trajetórias escolares de jovens negros a fim de compreender qual o papel que eles atribuem à escolarização em suas vidas e seu futuro.

Como procedimentos metodológicos utilizamos: uma pesquisa exploratória com o intuito de identificar o núcleo de EJA com o maior número de jovens negros, a observação participante, aplicação de um questionário e entrevistas individuais.

Em seus relatos, os jovens negros apresentam detalhes da violência, da negação dos conhecimentos, do racismo que sofreram durante o percurso escolar. Entretanto, não culpam a escola, mas reconhecem a importância dela para sua emancipação e acreditam ser o lugar que tem legitimidade para socializar os conhecimentos construídos socialmente e sistematizados.

PALAVRAS-CHAVE: jovens negros; trajetórias escolares; desigualdades