

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELOS COMINHOS DA ÉTICA COMPLEXA E DA TRANSDISCIPLINARIDADE

LACERDA, Ana Braga de – UFES – analacerda2005@hotmail.com

GT: Educação Ambiental/ n. 22

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Neste artigo pretendo discutir a possibilidade de que a educação ambiental seja entendida a partir da abordagem da ética complexa e possa ser praticada de forma transdisciplinar. Esta intenção emerge da constatação do múltiplo entrelaçamento de condições que permeiam as questões ambientais e da necessidade de uma metodologia de trabalho que considere e incorpore esta complexidade.

Os referenciais teóricos, com os quais dialogo, centram-se nas teorias defendidas por autores que concebem a realidade dentro do paradigma da complexidade, focada no cotidiano de sujeitos, que, através de suas múltiplas relações, tecem significados, produzindo cultura e história.

Através das discussões propostas, pretendo poder contribuir para o fortalecimento de abordagens teórico-metodológicas da Educação Ambiental, que considerem os sujeitos pesquisados como participantes ativos dos processos de pesquisa e protagonistas de transformações socioambientais

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental, Ética Complexa, Transdisciplinaridade