

O MUNDO COMO UM TEXTO – UMA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

BARCELOS, Valdo. – UFSM

GT: Educação Ambiental/ n. 22

Agência Financiadora: CNPq

Este texto resulta de um projeto de pesquisa financiado pelo CNPq. Com esta pesquisa busquei contribuir com as possibilidades pedagógicas de intervenção nas questões ambientais a partir de um diálogo entre literatura e Educação Ambiental (EA). Tomei como referencial metodológico de análise dos textos do poeta e ensaísta mexicano Octavio Paz (1914-1988), a Teoria das Representações Sociais de origem moscoviana. Algumas conclusões desta alternativa de trabalho em EA são: Ela evita que repitamos o paradoxo tão freqüentemente nas iniciativas de (EA) onde se trata de tudo menos da presença do ser humano; Com esta alternativa pedagógica, história e ambiente, cultura e natureza fazem parte de um mesmo complexo bio-psíquico; Como consequência estaremos diminuindo as dificuldades para a realização de iniciativas de (EA) na escola, decorrentes da rigidez das estruturas curriculares; Ao descrever um problema ecológico, a reflexão sobre ele nos coloca em um caminho de auto conhecimento; A idéia de tomar-se o texto como fonte para o estudo das (QE) é que evitaremos, com isto, a crença de que só se pode fazer (EA) nos espaços extra-escola, extra-sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Octávio Paz – Mundo como texto – Educação Ambiental