

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE E DE PRÁTICAS SOCIAIS EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

SPAZZIANI, Maria de Lourdes/CUML

GT: Educação Ambiental/ n. 22

Agência Financiadora: FUNADESP

Este trabalho investiga o papel da educação ambiental no desenvolvimento da identidade e de práticas sociais de alunos envolvidos em projetos de melhoria socioambiental em uma escola pública. Identifica-se os padrões de comportamentos frente à realidade sócio-ambiental; os modos de imersão desses sujeitos em suas práticas; o contexto físico-social e suas perspectivas de futuro. As estratégias de pesquisa estão fundamentadas na pesquisa-ação. Os sujeitos são 15 jovens do Ensino Fundamental. Foi possível constatar que a percepção inicial dos jovens sobre o meio ambiente difere se o enfoque for conceitual ou se estiver relacionado ao seu contexto imediato. Sobre a escola e os bairros do entorno destaca-se necessidades relacionadas a esportes e lazer, uma vez que há falta de atividades culturais na região. As práticas sociais desenvolvidas pela educação ambiental tem promovido o envolvimento destes jovens com o plantio de mudas, a elaboração de Boletim do Grêmio e a incorporação dessas atividades nas disciplinas formais. Eles têm incorporado em suas perspectivas de futuro preocupações em relação a sua vida pessoal articulada ao processo coletivo e discutem com mais propriedade as questões dos seus bairros.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia histórico-cultural; Ensino Fundamental; Pesquisa-ação