

AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DIALÓGICA

FIGUEIREDO, João B. A. – UFC

GT: Educação Ambiental/ n. 22

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O interesse principal desse trabalho é refletir sobre a prática docente costumeira nas salas de aula da Alfabetização de Jovens e Adultos do município de Irauçuba - CE, impregnadas de uma postura tradicional de ensino, em confronto com uma ecopráxis educativa molhada das contribuições de Paulo Freire associadas à Perspectiva Eco-Relacional. Este trabalho apresenta uma reflexão acerca do potencial freireano para a EA, reconhecendo os limites de outras formas de Educação Ambiental. Consideramos pertinente uma EA contextualizada, uma Educação Ambiental Dialógica - EAD. Pensar em uma EA, nesta abordagem dialógica, significa atender a princípios como a interdisciplinaridade, o diálogo democrático, o aprendente como autor ativo e a contextualização como essencial no processo educativo; a supra-alteridade que valoriza o outro como legítimo outro; o saber parceiro etc. Temos na superação das situações-limite a consolidação de sonhos possíveis e o fortalecimento de grupos-sujeito educativos autônomos, organizados, colaborativos, zelosos com suas singularidades ambientais.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental Dialógica – Paulo Freire – Perspectiva Eco-Relacional