

A FORMAÇÃO DO EDUCADOR AMBIENTAL: REFLEXÕES SOBRE OS CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO E DELIMITAÇÃO DE UM OBJETO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

VASCONCELLOS, Hedy Silva Ramos de (PUC/ RJ)

SANCHEZ Celso

PICCININI, Cláudia (UFRJ)

RIBEIRO, Teresa

GT: Educação Ambiental/ n. 22

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O trabalho tem por objetivo problematizar a trajetória de uma pesquisa sobre a formação e a atuação de educadores ambientais, a partir dos desafios encontrados para o desenvolvimento de uma metodologia de base etnográfica em um projeto não financiado. O trânsito entre o desejado e o possível vai sendo descrito, bem como as reflexões sobre a teoria e a prática que confrontam a educação no enfoque econômico-desenvolvimentista e a educação ambiental, no Brasil e em outras partes do mundo. O objetivo da pesquisa é o estudo da formação de educadores ambientais de escolas públicas, assim reconhecidos pelo sistema municipal de educação, sob o ponto de vista dos próprios professores. Confrontam-se, já nos primeiros resultados encontrados, a violência sentida pelas crianças, com as práticas educativas que usam o lúdico e a paz, principalmente no entorno das unidades de conservação situadas no município do Rio de Janeiro. No campo metodológico, estudam-se ainda as vinculações necessárias entre os pesquisadores universitários e os professores colaboradores na pesquisa, na busca em comum do aprimoramento da formação de educadores ambientais.

PALAVRAS-CHAVE: formação de professores - educação ambiental – metodologia de Pesquisa