

EDUCAÇÃO, TELEVISÃO E NATUREZA: UMA ANÁLISE DO REPÓRTER ECO GUIDO, Lucia de Fátima Estevinho (UFU)

GT: Educação Ambiental/ n. 22

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho é dedicado ao estudo das questões ambientais tal como são tratadas na televisão. Este meio de comunicação atinge grande parte da população brasileira, ocupando o espaço não atendido pelos outros meios de comunicação, como o jornal diário e as revistas. O programa Repórter Eco foi escolhido por ser veiculado em uma emissora pública e educativa, por trazer reportagens sobre o Brasil, e a primeira vista nos pareceu dar um tratamento menos espetacular e menos superficial às questões ambientais. Uma análise geral do programa foi realizada e a partir dela selecionamos as reportagens sobre as quais nos detemos. Inicialmente, nosso olhar se fixou no tema desenvolvimento sustentável, já que o mesmo está presente no programa como um todo. As Reservas Particulares do Patrimônio Natural foi outro tema abordado nas reportagens e analisado neste trabalho. Os aspectos educativos do programa mereceram atenção constante, revelando que a educação ambiental foi tratada de maneira prescritiva, sem aprofundar os impasses do discurso ecológico.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento sustentável; reservas naturais; meios de comunicação de massa.