

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS EN LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA: CAMBIOS RECIENTES EN ARGENTINA, BRASIL, CHILE Y MÉXICO

ALCÁNTARA, Armando

SILVA, Mônica Aparecida da Rocha

GT: Políticas de educación superior / n. 11

En este trabajo se pretende dar un panorama general de los aspectos comunes que tuvieron los cambios realizados a los sistemas de educación superior de Argentina, Brasil, Chile y México, países que cuentan entre los de mayores matrículas en el nivel superior de la enseñanza en América Latina. También se busca señalar las diferencias en los procesos de cambio, generados por su establecimiento y desarrollo en las condiciones específicas de cada país, con sus mediaciones y resistencias. En los casos examinados, de las transformaciones más notables de los años noventa, destacan una serie de tendencias comunes: disminución del gasto público destinado a la universidad; creciente reemplazo del llamado financiamiento benevolente por un financiamiento condicional con énfasis en la rendición de cuentas (“accountability”); presión ejercida por el Estado para que las universidades lleven a cabo procesos de autoevaluación, complementados con evaluaciones externas; incremento de la participación privada en la universidad pública; creciente presencia de la racionalidad empresarial en las universidades; incremento en la presencia de valores y prácticas de mercado; orientación a la demanda; formulación de políticas de admisión y regularidad más restrictivas; y sistemas integrados de instituciones.